

**ISTITUTO COMPRESIVO ACHILLE PACE**

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I grado - "Difesa Grande"

Scuola dell'Infanzia "Via Volturmo" e Scuola Primaria "Via Po"

Viale Santa Maria degli Angeli ☎ 0875/712904

C.F. 91055150709

SITO WEB: [www.icachillepace.edu.it](http://www.icachillepace.edu.it)PEC: [cbic857003@pec.istruzione.it](mailto:cbic857003@pec.istruzione.it)PEO: [cbic857003@istruzione.it](mailto:cbic857003@istruzione.it)

Codice Univoco Istituto: UFIEA0

**Allegato 1: NUOVA ADOZIONE PER L'A.S. 2023/2024**SCUOLA:  PRIMARIA  SECONDARIA DI PRIMO GRADOPLESSO:  DIFESA GRANDE  VIA PO

DOCENTE/COORDINATORE DI CLASSE (scuola primaria) \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_ (a.s. 2022-2023)

**1. TESTO IN USO A.S. 2022-2023**

Classe	Disciplina	Libro attualmente in <u>USO</u>	Codice	Formato cartaceo	Formato misto	Formato digitale	note
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

**2. TESTI ESAMINATI**



Classe	Disciplina	Titolo testo esaminato	Codice	Formato cartaceo	Formato misto	Formato digitale	note
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

**3. PROPOSTA DI ADOZIONE NUOVO TESTO A.S. 2023-2024**

Classe	Disciplina	Libro PROPOSTO in <u>ADOZIONE</u>	Codice	Formato misto	Formato digitale (L. n. 4/2004)	note
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

I sottoscritti docenti, dopo una puntuale verifica dei libri di testo in uso ed un esame analitico delle diverse proposte editoriali disponibili, acquisito il parere favorevole del/dei seguente/i Consiglio/i di Classe/Interclasse \_\_\_\_\_, propone per la/le classe/i \_\_\_\_\_ l'adozione del libro di testo indicato al PUNTO N. 3 per l'anno scolastico 2023/2024



	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO ACHILLE PACE</b> Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I grado - "Difesa Grande" Scuola dell'Infanzia "Via Volturmo" e Scuola Primaria "Via Po" Viale Santa Maria degli Angeli ☎ 0875/712904 C.F. 91055150709 SITO WEB: <a href="http://www.icachillepace.edu.it">www.icachillepace.edu.it</a> PEC: <a href="mailto:cbic857003@pec.istruzione.it">cbic857003@pec.istruzione.it</a> PEO: <a href="mailto:cbic857003@istruzione.it">cbic857003@istruzione.it</a> Codice Univoco Istituto: UFIEAO	

### Ragioni della scelta della nuova adozione sono così sintetizzate

Il testo, conforme alle prescrizioni di cui all'art. 11 del D.L. n. 179/2012 (convertito in legge dalla L. n.221/2012), è redatto in forma digitale (conforme alla L. 4/2004) o mista, costituita da: un testo in formato cartaceo e da contenuti digitali integrativi, oppure da una combinazione di contenuti digitali e digitali integrativi accessibili o acquistabili in rete anche in modo disgiunto.

La scelta si rende opportuna in relazione agli obiettivi da perseguire, alle indicazioni nazionali vigenti, agli obiettivi della programmazione educativa prevista dal POF e sono così riassumibili:

<b>QUALITÀ DEL CONTENUTO</b>	Coerenza con le indicazioni del POF	*
	Corretta impostazione, scientifica ed epistemologica, degli argomenti trattati	
	Sviluppo dei contenuti fondamentali della disciplina	
	Organicità nella presentazione e chiarezza nell'esposizione	
	Scansione degli argomenti adeguata al monte ore annuale della disciplina	
	Coerenza della distribuzione del contenuto nei volumi delle varie classi	
	Presenza di comprensibili nessi interni e i collegamenti indispensabili con altre discipline	
	Presenza di indicazioni bibliografiche, anche con riferimenti on line, per permettere eventuali approfondimenti	
	validità degli esercizi proposti	
Coerenza con le Nuove Indicazioni Nazionali		
<b>PRESENTAZIONE DEGLI ARGOMENTI</b>	Linguaggio impiegato coerente con l'età dei destinatari e le competenze ad essa corrispondenti	
	Presenza di un glossario che aiuta a comprendere il significato delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo	
	Funzionalità del supporto iconografico (disegni, grafici, figure significative, schemi esemplificativi, ecc.)	
	Validità ed efficacia dei contenuti digitali proposti	
	Funzionalità dei caratteri tipografici e dell'impostazione grafica (impaginatura, colori, simboli ...) che rendono agevole la lettura	

Inoltre il libro di testo individuato soddisfa i seguenti requisiti:

<b>IMPOSTAZIONE METODOLOGICA</b>	Sono comprensibili i prerequisiti necessari agli alunni per la fruizione del materiale didattico ivi contenuto	*
	Sono comprensibili gli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo	
	Sono comprensibili i criteri per la verifica delle conoscenze e delle competenze correlate ai suddetti obiettivi	
	Idoneità a promuovere il senso della ricerca ed a favorire l'acquisizione di un personale metodo di studio	

Infine il libro di testo è integrato e arricchito da:

<b>CARATTERISTICHE TECNICHE</b>	Strumenti multimediali (CD, DVD, internet, ecc.) funzionali e integrati con il libro	*
	Contenuti digitali agevoli, anche scaricabili da internet	
	Proposte di attività di laboratorio	
	Eserciziario, in allegato, che consenta di realizzare un'attività educativa diversificata, per la gestione dell'eterogeneità della classe	



**ISTITUTO COMPRESIVO ACHILLE PACE**

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I grado - "Difesa Grande"  
Scuola dell'Infanzia "Via Volturmo" e Scuola Primaria "Via Po"

Viale Santa Maria degli Angeli ☎ 0875/712904  
C.F. 91055150709

SITO WEB: [www.icachillepace.edu.it](http://www.icachillepace.edu.it)

PEC: [cbic857003@pec.istruzione.it](mailto:cbic857003@pec.istruzione.it)

PEO: [cbic857003@istruzione.it](mailto:cbic857003@istruzione.it)

Codice Univoco Istituto: UFIEAO



\* indicare: **NA** = non adeguato    **A** = adeguato    **CS** = completamente soddisfacente

Le ragioni della scelta sono esposte nella seguente relazione:

**RELAZIONE ADOZIONALE**

Termoli, li \_\_\_\_\_

Firma del/i docente/i proponente/i:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_