
	ISTITUTO COMPRENSIVO ACHILLE PACE Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I grado - "Difesa Grande" Scuola dell'Infanzia "Via Volturno" e Scuola Primaria "Via Po" Viale Santa Maria degli Angeli ☎ 0875/712904 C.F. 91055150709 SITO WEB: www.icachillepace.edu.it PEC: cbic857003@pec.istruzione.it PEO: cbic857003@istruzione.it Codice Univoco Istituto: UFIEAO	

VERBALE DELLE OPERAZIONI DI SCRUTINIO DI PRIMO QUADRIMESTRE - 2022/2023
PLESSO..... CLASSE.....SEZIONE.....

Il giorno _____ del mese di febbraio 2023 alle ore _____, in presenza presso i locali degli Uffici di presidenza, formalmente convocato dal Dirigente Scolastico con Circolare n. _____ - Prot. n° _____ del _____, si riunisce il Consiglio della classe _____ sezione _____ per procedere alle operazioni di scrutinio del primo quadrimestre.

Risultano presenti i docenti come da tabella:

Docente	Materia

Risulta assente il docente _____, sostituito da _____



Presiede la seduta il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Luana OCCHIONERO; svolge le funzioni di segretario il/la Coordinatore/rice di classe _____ (oppure: presiede la seduta il docente _____, delegato dal Dirigente Scolastico - Prot. n° _____ del _____; svolge le funzioni di segretario il docente _____).

In apertura di seduta, il Dirigente Scolastico richiama le norme vigenti in materia di valutazione, facendo presente all'intero Consiglio che la valutazione avviene secondo le disposizioni del:



- D.lgs. n° 62 del 2017 che detta "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo d'istruzione".
- Educazione Civica: Legge n.92 del 20/08/2019 e Linee Guida D.M n.35 del 22/06/2020.
- Valutazione Scuola Primaria: Nota MIUR n. 2158 del 04/12/2020; Ordinanza MIUR n.172 del 04/12/2020 e Linee Guida.

Prima di iniziare lo scrutinio, il Dirigente Scolastico ricorda le disposizioni contenute nel decreto n° 62 ed in particolare che:

- Da settembre 2020 l'Educazione Civica è una disciplina trasversale che interessa tutti i gradi scolastici, a partire dalla scuola dell'Infanzia fino alla scuola secondaria di II grado. L'insegnamento ruota intorno a tre nuclei tematici principali:
 - COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
 - SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
 - CITTADINANZA DIGITALE

	<p align="center">ISTITUTO COMPRESIVO ACHILLE PACE</p> <p align="center">Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I grado - "Difesa Grande" Scuola dell'Infanzia "Via Volturno" e Scuola Primaria "Via Po" Viale Santa Maria degli Angeli ☎ 0875/712904 C.F. 91055150709</p> <p align="center">SITO WEB: www.icachillepace.edu.it PEC: cbic857003@pec.istruzione.it PEO: cbic857003@istruzione.it Codice Univoco Istituto: UFIEAO</p>	
---	---	---

- (Scuola Primaria) Il docente titolare-coordinatore dell'insegnamento dell'Educazione Civica, raccolti gli elementi conoscitivi forniti da tutti i docenti del team, proporrà un giudizio descrittivo. I giudizi descrittivi da riportare nel documento di valutazione sono correlati ai seguenti livelli di apprendimento: a) IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE; b) BASE; c) INTERMEDIO; d) AVANZATO.
- (Scuola Secondaria) Il docente coordinatore, raccolti gli elementi conoscitivi forniti da tutti i docenti del Consiglio di Classe, elaborerà la proposta di voto.
- Tutti i presenti sono tenuti all'obbligo della stretta osservanza del segreto d'Ufficio ai sensi del D.lgs. 196/2003 e che l'eventuale violazione comporta sanzioni disciplinari.
- La valutazione avviene tenendo conto dei criteri e delle modalità definiti dal Collegio dei Docenti ed inseriti in allegato al Piano Triennale dell'Offerta Formativa.
- I voti (nella Scuola secondaria) e i giudizi descrittivi (nella Scuola primaria) devono essere assegnati dal Consiglio di Classe, su proposta dei singoli Docenti in base a giudizio desunto da un congruo numero di interrogazioni e di verifiche scritte, grafiche o pratiche, svolte a casa o a scuola, corrette e classificate, del livello di partenza di ogni singolo discente, delle occasioni di recupero fornite.
- (Nella scuola primaria) A decorrere dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti. I giudizi descrittivi sono riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione definiti nel curriculum d'istituto e sono correlati a differenti livelli di apprendimento.
- (Nella Scuola Secondaria) La valutazione degli apprendimenti, compresa Educazione Civica, è espressa con voti in decimi che indicano i differenti livelli di apprendimento e quella del comportamento attraverso un giudizio sintetico che si riferisce allo sviluppo delle competenze di Cittadinanza; per entrambe le valutazioni si rimanda ai descrittori e ai giudizi allegati al PTOF.
- La valutazione del comportamento si svolge secondo le disposizioni di cui al D.lgs. n° 62 del 2017.
- La valutazione è integrata, per ogni alunno, dalla descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto.
- La valutazione è effettuata collegialmente dai docenti contitolari delle classi.
- I docenti incaricati di religione cattolica e di attività alternative all'insegnamento della religione cattolica partecipano alla valutazione delle alunne e degli alunni che si avvalgono dei suddetti insegnamenti; detta valutazione è resa su nota distinta, separata dal documento di valutazione, con giudizio sintetico riferito all'interesse manifestato e ai livelli di apprendimento conseguiti.
- I docenti che svolgono attività e insegnamenti per tutte le alunne e tutti gli alunni o per gruppi degli stessi, finalizzati all'ampliamento e all'arricchimento dell'offerta formativa, forniscono elementi conoscitivi sull'interesse manifestato e sul profitto conseguito da ciascun alunno.
- Il giudizio sul comportamento è unico e assegnato dal Consiglio di Classe su proposta del Coordinatore in base ai livelli di competenze sociali e civiche raggiunti e agli indicatori individuati a livello collegiale: rapporti disciplinari individuali e di classe, frequenza (assenze e ritardi), impegno nel lavoro, partecipazione al dialogo educativo debitamente osservati e registrati.

	<p>ISTITUTO COMPRESIVO ACHILLE PACE</p> <p>Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I grado - "Difesa Grande" Scuola dell'Infanzia "Via Volturmo" e Scuola Primaria "Via Po"</p> <p>Viale Santa Maria degli Angeli ☎ 0875/712904 C.F. 91055150709</p> <p>SITO WEB: www.icachillepace.edu.it PEC: cbic857003@pec.istruzione.it PEO: cbic857003@istruzione.it Codice Univoco Istituto: UFIEAO</p>	
---	--	---

I Docenti procedono agli adempimenti relativi alla valutazione quadrimestrale.

Prima di procedere alla valutazione disciplinare, il Coordinatore di classe Ins./Prof. _____, esprime il seguente giudizio sull'andamento della classe: (breve descrizione sull'andamento didattico-disciplinare della classe):

VALUTAZIONI DISCIPLINARI

Dopo esauriente discussione, i Docenti contitolari della classe,
 Sulla base:

- degli elementi di valutazione rilevati durante l'anno scolastico dal team di docenti della classe per ciascuna disciplina di studio compresa Educazione civica;
- degli elementi di valutazione rilevati dai Docenti incaricati dell'insegnamento della religione cattolica e di attività alternative all'insegnamento della religione Cattolica, che partecipano alla valutazione delle alunne e degli alunni che si avvalgono dei suddetti insegnamenti;
- degli elementi di valutazione forniti dai docenti che svolgono attività laboratoriali, individualizzate alfabetizzazione lingua italiana, pratica musicale (cancellare le voci non attinenti), ecc... che hanno svolto attività didattiche con tutti gli alunni o gruppi di alunni della classe;
- della personalizzazione dei percorsi per gli alunni con B.E.S., come indicato nel P.D.P. (redatto per l'alunno _____) e/o nel P.E.I. (redatto per l'alunno _____);
- di ogni altro elemento valutativo significativo acquisito durante il percorso scolastico;
- dei criteri generali di valutazione deliberati collegialmente;

(*Scuola Secondaria*) Sentita la proposta di ogni docente che esprime i livelli raggiunti durante il percorso di apprendimento, relativamente alla propria disciplina, e del voto di Educazione Civica come media delle valutazioni di tutte le discipline.

(*Scuola Primaria*) Riferiti gli obiettivi raggiunti, esprimono il livello di apprendimento acquisito relativamente alla propria disciplina, procedendo collegialmente all'attribuzione del livello di apprendimento per ogni alunno iscritto e frequentante.

I docenti di sostegno partecipano alla valutazione di tutte le alunne e gli alunni della classe.

La valutazione è espressa con votazioni in decimi/livelli che indicano differenti livelli di apprendimento ed è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'offerta formativa.

Si valuta con particolare attenzione la situazione del/gli alunno/i che nel corso del quadrimestre ha/nno usufruito di un Piano Didattico Personalizzato (P.D.P.) _____

Per gli alunni con disabilità la valutazione è riferita al P.E.I.; per gli altri alunni con B.E.S. la valutazione tiene conto di quanto disposto dal P.D.P.

In merito al monitoraggio delle azioni previste dal PEI/PDP si registrano le seguenti osservazioni:


ISTITUTO COMPRESIVO ACHILLE PACE

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I grado - "Difesa Grande"

Scuola dell'Infanzia "Via Volturmo" e Scuola Primaria "Via Po"

Viale Santa Maria degli Angeli ☎ 0875/712904

C.F. 91055150709

 SITO WEB: www.icachillepace.edu.it

 PEC: cbic857003@pec.istruzione.it

 PEO: cbic857003@istruzione.it

Codice Univoco Istituto: UFIEAO



Per ogni alunno vengono poi letti i voti/livelli di apprendimento e i giudizi sulla descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto. Tutti i voti/livelli di apprendimento e i giudizi vengono approvati all'unanimità.

Si passa quindi alla ratifica delle proposte dei voti/livelli di apprendimento, del giudizio sintetico sul comportamento e del giudizio sul processo di apprendimento per l'elaborazione automatica, tramite registro elettronico, del tabellone allegato al presente verbale e della scheda di valutazione.

Il Dirigente Scolastico ricorda che in ottemperanza dell'art. 2 del D.lgs. n° 62 del 2017, la scuola è tenuta ad attivare iniziative di recupero degli apprendimenti per gli alunni che siano risultati insufficienti in una o più valutazioni periodiche e laddove in presenza di obiettivi parzialmente raggiunti o in via di acquisizione.

Vengono programmate specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento per gli alunni che hanno riportato delle insufficienze in alcune discipline, le strategie di recupero saranno attivate dai docenti durante le ore curricolari/extracurricolari:

(per le strategie di intervento è necessario far riferimento alla progettazione di classe)

1. _____
2. _____
3. _____

In considerazione della particolare criticità del quadro di apprendimento, viene lecito convocare, per un approfondimento della situazione didattica e/o disciplinare le famiglie dei seguenti alunni:

1. _____
2. _____
3. _____

Tutte le decisioni vengono assunte all'unanimità e comunicate alle famiglie mediante la scheda riassuntiva delle carenze nel corso degli incontri scuola/famiglia fissati all'interno del Piano Annuale delle attività.

Constatato che tutte le operazioni si sono svolte nel rispetto delle norme vigenti, il Presidente dichiara sciolta la seduta alle ore _____.

Il presente verbale viene letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

Il Segretario

Il Presidente