**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

**RELAZIONE FINALE**

**A.S. 202\_ -202\_**

**Classe**: sez. **Disciplina**:

**Scuola**:

**Docente**:

**PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TIPOLOGIA DELLA CLASSE | LIVELLO DELLA CLASSE | RITMO DI LAVORO |
| * Vivace * Tranquilla * Problematica * Demotivata * Poco rispettosa delle regole * Vivace nei momenti operativi che seguono le spiegazioni | * Alto * Medio/ alto * Medio * Medio /basso * Basso | * Sostenuto * Regolare * Lento |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CLIMA RELAZIONALE | CLIMA EDUCATIVO | RAPPORTO CON LE FAMIGLIE |
| * Sereno * A volte conflittuale * Problematico | * Poco partecipativo * Formale e poco produttivo * Collaborativo | * Scarsi e poco produttivi * Limitati alle udienze * Collaborativi |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| FASCE DI LIVELLO | A | B | C | D |
| N. ALUNNI |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **LEGENDA LIVELLI DI PREPARAZIONE RAGGIUNTA** |
| **Fascia A** (alta): alunni con ottima preparazione, che hanno dimostrato autonomia, impegno costante e vivo interesse. |
| **Fascia B** (medio - alta) alunni con una buona preparazione ed un discreto grado di autonomia, che hanno dimostrato un impegno regolare. |
| **Fascia C** (media) alunni con una preparazione accettabile, che hanno operato con qualche incertezza e hanno dimostrato un impegno sufficientemente adeguato. |
| **Fascia D** (bassa): alunni con una preparazione frammentaria o lacunosa, impegno scarso ed interesse superficiale. |

**Attività didattica svolta**

Il programma è stato:

* svolto
* ha subito dei rallentamenti per:

-sospensione delle attività didattiche per calamità naturali;

-ore impegnate per attività alternative interdisciplinari

-ritmi lenti di apprendimento

**Metodologie didattiche**

* Lezione frontale
* Lezione partecipata
* Lavoro di gruppo
* Discussione guidata
* Lavoro differenziato per gruppi di livello
* Lavoro di ricerca e approfondimento
* Esercizi applicativi
* Attività laboratoriali
* Attività multimediali
* Esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi
* Lezione con LIM
* Altro……………………….

**Strumenti di osservazione e di verifica**

|  |
| --- |
| Formative/diagnostiche |
| * Test strutturati e semistrutturati * Domande informali durante la lezione * Controllo del lavoro domestico * Test di comprensione * Esercizi orali, scritti, grafici * Produzione scritta |
| * Interrogazioni orali * Prove scritte di diverso tipo * Prove strutturate o semistrutturate * Test di comprensione * Relazioni/ tesine * Esercizi/applicazioni * Applicazioni pratiche * Applicazioni scritto/grafiche |

**Strumenti di recupero e approfondimento adoperati**

* Sportello didattico

N. di alunni coinvolti………………………… N. di ore svolte…................................................

* Corsi di recupero

N. di alunni coinvolti………………………… N. di ore svolte…................................................

Argomenti oggetto di recupero: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Recupero in itinere
* Approfondimento pomeridiano per esercitazioni di seconda prova.

**Attività curricolari ed extracurriculari proposte**

**Criteri di Valutazione**

La valutazione delle prove scritte ed orali fa riferimento alle griglie stabilite in seno ai rispettivi dipartimenti disciplinari.

La valutazione complessiva è stabilita sulla base di:

* Competenze acquisite
* Progressi compiuti
* Impegno
* Interesse
* Partecipazione all’attività didattica
* Metodo di studio
* Puntualità nelle consegne
* Valutazioni riportate nelle diverse verifiche scritte e orali

Termoli, lì ……………………..

**Il docente/la docente**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_