SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

**RELAZIONE FINALE**

**DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

Classe:

Coordinatore:

**a.s. 2021/2022**

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINE** | **DOCENTE** |
| Italiano e Approfondimento |  |
| Inglese |  |
| Seconda Lingua Comunitaria |  |
| Storia e Geografia |  |
| Matematica e Scienze |  |
| Tecnologia |  |
| Musica |  |
| Arte e immagine |  |
| Educazione fisica |  |
| Religione |  |
| Sostegno |  |
| Attività alternativa |  |
| Coordinatore |  |
| Segretario |  |

**ANALISI DELLA CLASSE AL TERMINE DELL’ANNO SCOLASTICO**

**Composizione della classe**

|  |  |
| --- | --- |
| Numero di alunni |  |
| Maschi |  |
| Femmine |  |
| Ripetenti |  |
| Con disabilità |  |
| Altre culture |  |
| BES |  |
| DSA |  |

Presentazione della classe al termine dell’anno scolastico

(evoluzione degli apprendimenti rispetto ai livelli di partenza; atteggiamenti verso il lavoro scolastico; modalità relazionali, impegno, partecipazione rilevati sia in presenza che in DID/DAD in modalità sincrona e asincrona).

**DATI DI SINTESI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TIPOLOGIA DELLA CLASSE** | **LIVELLO DELLA CLASSE** | **RITMO DI LAVORO** | **CLIMA RELAZIONALE** |
| Vivace  Tranquilla  Collaborativa  Problematica  Demotivata  Poco rispettosa delle regole  Vivace nei momenti operativi che seguono le spiegazioni | Alto  Medio alto  Medio  Medio basso  Basso | Sostenuto  Regolare  Lento | Sereno  Buono  A volte conflittuale  Problematico |

**LIVELLI DI PREPARAZIONE RAGGIUNTI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FASCIA A (ALTA)**  alunni con ottima preparazione, che dimostrano autonomia, impegno costante e vivo interesse | **FASCIA B (MEDIO-ALTA)**  alunni con una buona preparazione ed un discreto grado di autonomia, che dimostrano un impegno regolare. | **FASCIA C (MEDIO-BASSA)**  alunni con una preparazione accettabile, che operano ancora con qualche incertezza e dimostrano un impegno sufficientemente adeguato. | **FASCIA D (BASSA)**  alunni con una preparazione di base frammentaria o lacunosa, impegno scarso ed interesse superficiale. |
| n. alunni | n. alunni | n. alunni | n. alunni |

## CASI PARTICOLARI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **n. di alunni** | **Provvedimenti del CdC** |
| Studenti con disabilità |  | PEI |
| Studenti DSA |  | PDP |
| Studenti con B.E.S. |  | PDP |

**OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE DECLINATI NEI PERCORSI DI APPRENDIMENTO PER LA FORMAZIONE DELLA PERSONA**

Si possono considerare raggiunti/non raggiunti/parzialmente raggiunti, dalla maggior parte/ alcuni/ tutti gli alunni.

**CONTENUTI DISCIPLINARI**

Come già espresso nella programmazione, i contenuti sono stati adeguati agli interessi e alle reali possibilità degli alunni. Rispetto alla programmazione annuale ci sono/ non ci sono state variazioni in nessuna disciplina

METODI, STRUMENTI, MEZZI E STRATEGIE

Nel processo di insegnamento/apprendimento, ogni docente nel pieno rispetto della libertà di insegnamento, si è avvalso delle strategie metodologiche, dei metodi e dei mezzi che ha ritenuto, di volta in volta, più confacenti alla realtà scolastica in cui ha operato.

In sintesi, i mezzi e gli strumenti utilizzati sono stati i seguenti:

|  |  |
| --- | --- |
| DIDATTICA IN PRESENZA | DID/DAD |
| Lezione frontale  Lezione con rielaborazione  Esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi  Problem Solving  Didattica laboratoriale  Cooperative learning  Peer education  Tutoring  Braim Storming  Debriefing  Interdiscipinarietà  Personalizzazione  Flipped Classroom  CLIL  Altro (specificare) | Videolezioni  Chat  Restituzione degli elaborati corretti in piattaforma  Attività asincrona sulla piattaforma  Chiamate vocali di gruppo  Lavoro di ricerca e approfondimento sul web  Attività laboratoriali virtuali  Attività multimediali  Flipped Classroom  Altro (specificare) |

MEZZI, STRUMENTI E SPAZI DIDATTICI

|  |  |
| --- | --- |
| DIDATTICA IN PRESENZA | DID/DAD |
| Libri di testo  Altri testi  Schemi e mappe concettuali  Dispositivi elettronici  LIM  Software  Strumenti musicali, tecnici, artistici e scientifici  Attrezzature sportive  Materiale audiovisivo  Laboratorio di informatica  Laboratorio di scienze  Laboratorio di arte  Aula LIM  Palestra  Biblioteca  Laboratorio di lingue  Aula multifunzionale  Laboratorio di musica  Auditorium | G-suite for Education  Aula virtuale classroom  Registro elettronico  e-mail  Altri canali digitali (specificare quali)  Libro di testo parte digitale  Schede  Materiali prodotti dall’insegnante  Visione di filmati  Documentari  Lezioni registrate  Altro (specificare) |

**MODALITA’ DI VERIFICA SOMMATIVA E FORMATIVA**

|  |  |
| --- | --- |
| DIDATTICA IN PRESENZA | DID/DAD |
| Verifiche formative/diagnostiche  Test strutturati e semistrutturati  Domande informali durante la lezione  Controllo del lavoro domestico  Test di comprensione  Esercizi orali, scritti, grafici  Produzione scritto o grafica  VERIFICHE SOMMATIVE  Osservazioni  Discussioni di gruppo  Produzioni personali  Interrogazioni  Relazioni/tesine  Prove di laboratorio  Applicazioni pratiche  Applicazioni sctitto/grafiche  Questionari a risposta aperta  Compilazione di tabelle  Creazione e letture di mappe  Verifiche strutturate e semistrutturate  Compiti di realtà  Verifiche intermedie per classi parallele e a carattere interdisciplinare | Restituzione degli elaborati corretti  Colloqui in videolezione  Rispetto dei tempi di consegna  Rispetto dell’orario delle videolezioni  Partecipazione  Livello di interazione  Produzione di documenti digitali per la restituzione degli elaborati  Test on line  Osservazione dei comportamenti in fase di DAD/DID  Disponibilità e collaborazione  Capacità di adattamento agli strumenti della DAD/DID  Altro (specificare) |

**ATTIVITA’ DI RECUPERO E POTENZIAMENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **DIDATTICA IN PRESENZA** | **DID/DAD** |
| RECUPERO  Diversificazione e adattamento dei contenuti disciplinari  Coinvolgimento in attività collettive  Studio assistito in classe  Pausa didattica  Corsi di recupero  Sportello didattico  POTENZIAMENTO  Approfondimento e rielaborazione dei contenuti  Affidamento di incarichi di coordinamento  Impulso allo spirito critico e alla creatività  Esperienze di tutoraggio dei compagni più deboli  Lettura di testi extra scolastici  Corso integrativo di prima alfabetizzazione di Lingua | RECUPERO  Diversificazione e adattamento dei contenuti disciplinari  Coinvolgimento in attività collettive  Studio assistito attraverso i mezzi propri dellaDAD/DID  Pausa didattica  Altro (specificare)  POTENZIAMENTO  Approfondimento e rielaborazione dei contenuti  Affidamento di incarichi di coordinamento  Impulso allo spirito critico e alla creatività  Esperienze di tutoraggio dei compagni più deboli  Lettura di testi extra scolastici  Corso integrativo di prima alfabetizzazione di Lingua  Altro (specificare) |

# ATTIVITA’ DI ARRICCHIMENTO DEL CURRICOLO

|  |  |
| --- | --- |
| Visite guidate |  |
| Viaggi d’istruzione |  |
| Partecipazione a spettacoli e manifestazioni |  |
| Progetti |  |
| Alternanza scuola-lavoro |  |
| Attività a cui gli alunni potranno partecipare individualmente (es. Olimpiadi, certificazioni, ecc.) |  |
| Altro |  |

# RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

******Ricevimento settimanale su richiesta delle famiglie e con appuntamento.

******Comunicazioni scritte.

******Convocazione straordinaria dei genitori per colloqui individuali.

******Colloqui periodici programmati

******Colloqui su richiesta mediante canali digitali consentiti.

Termoli, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Il Coordinatore**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Il Consiglio di Classe**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N.** | **Nome** | **Firma** | **Disciplina** |
| 1 |  |  | Italiano |
| 2 |  |  | Storia |
| 3 |  |  | Geografia |
| 4 |  |  | Approfondimento |
| 5 |  |  | Francese |
| 6 |  |  | Inglese |
| 7 |  |  | Matematica e Scienze |
| 8 |  |  | Arte e Immagine |
| 9 |  |  | Musica |
| 10 |  |  | Tecnologia |
| 11 |  |  | Educazione fisica |
| 12 |  |  | Religione |
| 13 |  |  | Sostegno |
| 14 |  |  | Attività alternativa |