SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

**RELAZIONE FINALE**

**DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

Classe:

Coordinatore:

**a.s. 2021/2022**

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINE** | **DOCENTE** |
| Italiano e Approfondimento |  |
| Inglese |  |
| Seconda Lingua Comunitaria  |  |
| Storia e Geografia |  |
| Matematica e Scienze |  |
| Tecnologia |  |
| Musica |  |
| Arte e immagine |  |
| Educazione fisica |  |
| Religione |  |
| Sostegno |  |
| Attività alternativa |  |
| Coordinatore  |  |
| Segretario |  |

**ANALISI DELLA CLASSE AL TERMINE DELL’ANNO SCOLASTICO**

**Composizione della classe**

|  |  |
| --- | --- |
| Numero di alunni |  |
| Maschi |  |
| Femmine |  |
| Ripetenti |  |
| Con disabilità |  |
| Altre culture |  |
| BES |  |
| DSA |  |

Presentazione della classe al termine dell’anno scolastico

(evoluzione degli apprendimenti rispetto ai livelli di partenza; atteggiamenti verso il lavoro scolastico; modalità relazionali, impegno, partecipazione rilevati sia in presenza che in DID/DAD in modalità sincrona e asincrona).

**DATI DI SINTESI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TIPOLOGIA DELLA CLASSE** | **LIVELLO DELLA CLASSE** | **RITMO DI LAVORO** | **CLIMA RELAZIONALE** |
| VivaceTranquilla CollaborativaProblematicaDemotivataPoco rispettosa delle regoleVivace nei momenti operativi che seguono le spiegazioni | AltoMedio altoMedioMedio bassoBasso | SostenutoRegolareLento | SerenoBuonoA volte conflittualeProblematico |

**LIVELLI DI PREPARAZIONE RAGGIUNTI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FASCIA A (ALTA)**alunni con ottima preparazione, che dimostrano autonomia, impegno costante e vivo interesse | **FASCIA B (MEDIO-ALTA)**alunni con una buona preparazione ed un discreto grado di autonomia, che dimostrano un impegno regolare. | **FASCIA C (MEDIO-BASSA)** alunni con una preparazione accettabile, che operano ancora con qualche incertezza e dimostrano un impegno sufficientemente adeguato. | **FASCIA D (BASSA)**alunni con una preparazione di base frammentaria o lacunosa, impegno scarso ed interesse superficiale. |
| n. alunni | n. alunni | n. alunni | n. alunni |

## CASI PARTICOLARI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **n. di alunni** | **Provvedimenti del CdC** |
| Studenti con disabilità |  | PEI |
| Studenti DSA |  | PDP |
| Studenti con B.E.S. |  | PDP |

**OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE DECLINATI NEI PERCORSI DI APPRENDIMENTO PER LA FORMAZIONE DELLA PERSONA**

Si possono considerare raggiunti/non raggiunti/parzialmente raggiunti, dalla maggior parte/ alcuni/ tutti gli alunni.

**CONTENUTI DISCIPLINARI**

Come già espresso nella programmazione, i contenuti sono stati adeguati agli interessi e alle reali possibilità degli alunni. Rispetto alla programmazione annuale ci sono/ non ci sono state variazioni in nessuna disciplina

METODI, STRUMENTI, MEZZI E STRATEGIE

Nel processo di insegnamento/apprendimento, ogni docente nel pieno rispetto della libertà di insegnamento, si è avvalso delle strategie metodologiche, dei metodi e dei mezzi che ha ritenuto, di volta in volta, più confacenti alla realtà scolastica in cui ha operato.

In sintesi, i mezzi e gli strumenti utilizzati sono stati i seguenti:

|  |  |
| --- | --- |
| DIDATTICA IN PRESENZA | DID/DAD |
| Lezione frontale Lezione con rielaborazioneEsercizio di lettura, analisi, traduzione di testiProblem SolvingDidattica laboratorialeCooperative learningPeer educationTutoringBraim StormingDebriefingInterdiscipinarietàPersonalizzazioneFlipped ClassroomCLILAltro (specificare) | VideolezioniChatRestituzione degli elaborati corretti in piattaformaAttività asincrona sulla piattaformaChiamate vocali di gruppoLavoro di ricerca e approfondimento sul webAttività laboratoriali virtualiAttività multimedialiFlipped ClassroomAltro (specificare) |

MEZZI, STRUMENTI E SPAZI DIDATTICI

|  |  |
| --- | --- |
| DIDATTICA IN PRESENZA | DID/DAD |
| Libri di testoAltri testiSchemi e mappe concettualiDispositivi elettroniciLIMSoftwareStrumenti musicali, tecnici, artistici e scientificiAttrezzature sportiveMateriale audiovisivoLaboratorio di informaticaLaboratorio di scienzeLaboratorio di arteAula LIMPalestraBibliotecaLaboratorio di lingueAula multifunzionaleLaboratorio di musicaAuditorium | G-suite for EducationAula virtuale classroomRegistro elettronicoe-mailAltri canali digitali (specificare quali)Libro di testo parte digitaleSchedeMateriali prodotti dall’insegnanteVisione di filmatiDocumentariLezioni registrateAltro (specificare) |

**MODALITA’ DI VERIFICA SOMMATIVA E FORMATIVA**

|  |  |
| --- | --- |
| DIDATTICA IN PRESENZA | DID/DAD |
| Verifiche formative/diagnosticheTest strutturati e semistrutturatiDomande informali durante la lezioneControllo del lavoro domesticoTest di comprensioneEsercizi orali, scritti, graficiProduzione scritto o graficaVERIFICHE SOMMATIVEOsservazioniDiscussioni di gruppoProduzioni personaliInterrogazioniRelazioni/tesineProve di laboratorioApplicazioni praticheApplicazioni sctitto/graficheQuestionari a risposta apertaCompilazione di tabelleCreazione e letture di mappeVerifiche strutturate e semistrutturateCompiti di realtàVerifiche intermedie per classi parallele e a carattere interdisciplinare | Restituzione degli elaborati correttiColloqui in videolezioneRispetto dei tempi di consegnaRispetto dell’orario delle videolezioniPartecipazione Livello di interazioneProduzione di documenti digitali per la restituzione degli elaboratiTest on lineOsservazione dei comportamenti in fase di DAD/DIDDisponibilità e collaborazioneCapacità di adattamento agli strumenti della DAD/DIDAltro (specificare) |

**ATTIVITA’ DI RECUPERO E POTENZIAMENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **DIDATTICA IN PRESENZA** | **DID/DAD** |
| RECUPERODiversificazione e adattamento dei contenuti disciplinariCoinvolgimento in attività collettiveStudio assistito in classePausa didatticaCorsi di recuperoSportello didatticoPOTENZIAMENTOApprofondimento e rielaborazione dei contenutiAffidamento di incarichi di coordinamentoImpulso allo spirito critico e alla creatività Esperienze di tutoraggio dei compagni più deboliLettura di testi extra scolasticiCorso integrativo di prima alfabetizzazione di Lingua | RECUPERODiversificazione e adattamento dei contenuti disciplinariCoinvolgimento in attività collettiveStudio assistito attraverso i mezzi propri dellaDAD/DIDPausa didatticaAltro (specificare)POTENZIAMENTOApprofondimento e rielaborazione dei contenutiAffidamento di incarichi di coordinamentoImpulso allo spirito critico e alla creatività Esperienze di tutoraggio dei compagni più deboliLettura di testi extra scolasticiCorso integrativo di prima alfabetizzazione di LinguaAltro (specificare) |

# ATTIVITA’ DI ARRICCHIMENTO DEL CURRICOLO

|  |  |
| --- | --- |
| Visite guidate |  |
| Viaggi d’istruzione |  |
| Partecipazione a spettacoli e manifestazioni |  |
| Progetti |  |
| Alternanza scuola-lavoro |  |
| Attività a cui gli alunni potranno partecipare individualmente (es. Olimpiadi, certificazioni, ecc.) |  |
| Altro |  |

# RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

******Ricevimento settimanale su richiesta delle famiglie e con appuntamento.

******Comunicazioni scritte.

******Convocazione straordinaria dei genitori per colloqui individuali.

******Colloqui periodici programmati

******Colloqui su richiesta mediante canali digitali consentiti.

Termoli, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Il Coordinatore**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Il Consiglio di Classe**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N.** | **Nome** | **Firma** | **Disciplina** |
| 1 |  |  | Italiano  |
| 2 |  |  | Storia |
| 3 |  |  | Geografia |
| 4 |  |  | Approfondimento |
| 5 |  |  | Francese |
| 6 |  |  | Inglese |
| 7 |  |  | Matematica e Scienze |
| 8 |  |  | Arte e Immagine |
| 9 |  |  | Musica |
| 10 |  |  | Tecnologia |
| 11 |  |  | Educazione fisica |
| 12 |  |  | Religione |
| 13 |  |  | Sostegno |
| 14 |  |  | Attività alternativa |