



Alla cortese attenzione di
Dirigente Scolastico Prof.ssa Filomena Giordano
Istituto Omnicomprensivo Statale di Casacalenda

Dirigente Scolastico Prof.ssa Immacolata Lamanna
Istituto Comprensivo San Martino in Pensilis "John Dewey"

Dirigente Scolastico Prof.ssa Luana Occhionero
Istituto Comprensivo "Difesa Grande"

Egredi Dirigenti,
dopo il contatto telefonico attuato dalla Dr.ssa Vizzarri con i Vostri Uffici,
relativamente al corso per insegnanti denominato "Il PDP: analisi critica delle
conoscenze e dell'agire dell'Insegnante tra alunno e competenze specialistiche",
comunico le date con cui verranno realizzati i primi due incontri.

- 1° data 16 marzo ore 17,30
- 2° data 21 marzo ore 17,30

Con questi due incontri gli insegnanti saranno in grado di effettuare lo screening
"Dyslexia", che rappresenta il "core" del Corso.

Qui di seguito viene riportato il Corso nelle sua estensione:

Architettura della proposta formativa

Titolo: *"Il PDP: analisi critica delle conoscenze e dell'agire
dell'insegnante tra alunno e competenze specialistiche"*

Il Corso è costruito a moduli rispettando la specificità e la finalità
dell'intervento, valorizzando gli obiettivi formativi, non solo sotto il piano
teorico, ma dando pieno credito alle competenze didattiche degli insegnanti
che divengono i primi attori di questo percorso.

Gli incontri avranno durata di 2 ore. Il numero degli incontri previsti è di 5,
spalmati nella annualità scolastica (alla Dirigenza scolastica la
discrezionalità di inizio e fine corso). Il Corso prevede l'interessamento
attivo degli Insegnanti sotto la guida del Tutor DSA (o professionista



equivalente). Produzione di un elaborato finale, espressione delle competenze acquisite coniugate all'esperienza didattica. Tale elaborato potrà essere presentato (dall'Insegnante referente o chi per lui) al Workshop, dedicato all'argomento, nel Convegno FLM 2022 (ottobre 2022), che si terrà presso la sede della Fondazione "P. A. Mileno-Onlus" a Vasto.

Il Corso prevede incontri in webinar.

Per la congruità e fattibilità del Corso è necessario applicare il "Dyslexia Screening" strumento di studio per definire il **rischio** di disturbo nell'ambito dell'apprendimento accademico. Per scelta strategica, nell'ambito della storicità della Legge 170/2010, l'applicazione del "Dyslexia Screening" verrà eseguito solamente nelle seguenti classi: terzo anno dell'infanzia e prima e seconda classe della primaria. Infatti l'interesse è cogliere precocemente e in maniera precisa e sicura gli alunni con probabili difficoltà accademiche.

Nello specifico le attività:

1° e 2° incontro

Il Corso prevede, espressi in maniera semplice e sintetica, i concetti relativi a: *nosografia, substrato patogenetico ed espressione clinica* del Disturbo e della Difficoltà di Apprendimento.

Aspetti giuridici del PDP.

Aspetti clinici del PDP

Aspetti didattici del PDP (coinvolgimento del Tutor DSA)

Presentazione di strumenti di individuazione di esclusivo utilizzo dell'Insegnante: "Dyslexia Screening". Applicazione.

3° incontro

Valutazione e discussione risultati "Dyslexia Screening"

4° incontro

Stesura pratica del PDP: aspetti clinici, giuridici, didattici. Il ruolo del genitore

5° incontro

Discussione e impostazione report finale.

Grato per la disponibilità, un cordialissimo saluto.

Dott. Benito Michelizza

